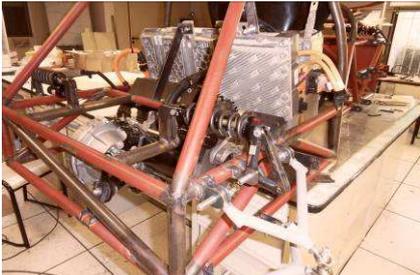




fête de la Science ^{fr}

| | |
|---|--|
| Thématique | |
| LIEU DE LA MANIFESTATION : | |
| Village des SCIENCES et de l'INNOVATION Palais des Congrès Antibes Juan-les-Pins 60, chemin des Sables - 06160 Juan-les-Pins | |
| TITRE | |
| Formula Student, un évènement universitaire vecteur d'innovation technologique | |
| Scolaire (Date et heure) | |
| Grand Public (Date et heure) | Samedi 10 octobre : 13h-19h Dimanche 11 octobre : 11h-18h |
| PORTEUR DE PROJET | SKEMA |
| Partenaire(s) | Renault, CASA, Venturi* (* pas encore certain) |

MANIFESTATION :

| | |
|--|--|
| PHRASE COMPLEMENT DU TITRE (limité à 100 caractères environ) | |
| Comment des compétitions interuniversitaires permettent aux étudiants d'aiguiser leur goût pour l'innovation tout en tissant des liens avec les entreprises de hautes technologies. | |
| DESCRIPTION COURTE (environ 200 à 500 caractères) | Photo ou illustration du projet |
| Le projet Formula Student de SKEMA Racing Team : Construction d'une monoplace par les étudiants des filières Engineering Science et Production & Innovation Management du programme SKEMA Bachelor |  |
|  | |

Fête de la Science 2015 - ALPES-MARITIMES

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------|------------------|------------------------------|---------------|-------------|------------------|------------|-------|--------------|------------------|-------------------|--------|--------------|---------------|---|-----------------------|-----------------|---------------|--------|---------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|----------|---|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------------|---------------|----------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Niveau des scolaires (Important : précisez le niveau) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primaires – Collèges – Lycées – Etudiants | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thématique : <i>mettre en gras le ou les domaines thématiques</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Agroalimentaire</td><td>Agronomie</td><td>Année de la chimie</td></tr> <tr><td>Année des forêts</td><td>Année des outre-mer français</td><td>Anthropologie</td></tr> <tr><td>Archéologie</td><td>Arts et sciences</td><td>Astronomie</td></tr> <tr><td>Autre</td><td>Biodiversité</td><td>Biologie animale</td></tr> <tr><td>Biologie végétale</td><td>Chimie</td><td>Climatologie</td></tr> <tr><td>Communication</td><td>De l'infiniment grand à l'infini. petit</td><td>Développement durable</td></tr> <tr><td>Énergies</td><td>Environnement</td><td>Espace</td></tr> <tr><td>Éthique</td><td>Europe et sciences</td><td>Évolution</td></tr> <tr><td>Femmes et sciences</td><td>Génétique</td><td>Géologie</td></tr> <tr><td>Histoire des sciences et des techniques</td><td>Les énergies pour tous</td><td>Mathématiques</td></tr> <tr><td>Métiers de la science</td><td>Minéralogie</td><td>Multimédia- informatique</td></tr> <tr><td>Nanotechnologies</td><td>Océanographie</td><td>Physique</td></tr> <tr><td>Santé – Médecine</td><td>Sciences de l'homme et de la société</td><td>Sciences de l'ingénieur</td></tr> <tr><td>Technologies innovantes</td><td></td><td></td></tr> </table> | Agroalimentaire | Agronomie | Année de la chimie | Année des forêts | Année des outre-mer français | Anthropologie | Archéologie | Arts et sciences | Astronomie | Autre | Biodiversité | Biologie animale | Biologie végétale | Chimie | Climatologie | Communication | De l'infiniment grand à l'infini. petit | Développement durable | Énergies | Environnement | Espace | Éthique | Europe et sciences | Évolution | Femmes et sciences | Génétique | Géologie | Histoire des sciences et des techniques | Les énergies pour tous | Mathématiques | Métiers de la science | Minéralogie | Multimédia- informatique | Nanotechnologies | Océanographie | Physique | Santé – Médecine | Sciences de l'homme et de la société | Sciences de l'ingénieur | Technologies innovantes | | | | |
| Agroalimentaire | Agronomie | Année de la chimie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Année des forêts | Année des outre-mer français | Anthropologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Archéologie | Arts et sciences | Astronomie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autre | Biodiversité | Biologie animale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie végétale | Chimie | Climatologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication | De l'infiniment grand à l'infini. petit | Développement durable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Énergies | Environnement | Espace | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Éthique | Europe et sciences | Évolution | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Femmes et sciences | Génétique | Géologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire des sciences et des techniques | Les énergies pour tous | Mathématiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Métiers de la science | Minéralogie | Multimédia- informatique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nanotechnologies | Océanographie | Physique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Santé – Médecine | Sciences de l'homme et de la société | Sciences de l'ingénieur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technologies innovantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Référent scientifique : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPTIF DETAILLE :

Les filières Engineering Science et Production and Innovation Management de SKEMA Bachelor se sont lancées dans la compétition Formula Student. Cette dernière consiste à mettre en compétition des écoles d'ingénieurs du monde entier pour la construction d'une monoplace afin de participer à des courses sur de prestigieux sites tels que Silverstone ou Hokenheim.

SKEMA Bachelor envisage de se présenter en juillet 2016 avec une monoplace à propulsion électrique sur la base du bloc moteur d'une Renault Twizy 80.

Sponsorisé par Renault et la CASA ce projet permet aux étudiants en science de l'ingénieur de première et deuxième année de mettre en application leur savoir et d'utiliser les outils de production et de design largement répandu dans l'industrie. Il les sensibilise aussi aux nouvelles technologies sensées répondre aux enjeux du développement durable ; la propulsion électrique étant une réponse pertinente.

Un parallèle avec les compétitions professionnelles telles que Formula E (les courses de Formule 1 électrique) sera proposé afin de mettre en avant l'impact de celles-ci sur les innovations technologiques largement répandu maintenant dans le monde de l'automobile.

ORGANISME :

| | |
|---|---|
| Porteur de projet : | SKEMA Bachelor est le programme post-bac de SKEMA. Il propose un cursus international avec un minimum d'une année d'expatriation sur nos campus aux Etats Unis, Chine ou Brésil ou bien chez nos universités partenaires. |
|  | C'est un cursus en 4 ans (équivalent Master 1) balayant un spectre large de spécialisations tel que le business, les sciences environnementales et les sciences de l'ingénieur. |
| | La filière Engineering Sciences propose un cursus ingénieur accrédité ABET dans les domaines de l'aérospatial, le biomédical, l'environnement, la mécanique ou le naval. Deux années d'expatriation dans nos universités partenaires permettent à nos étudiants ingénieurs non seulement d'être bilingue mais aussi de pouvoir s'ouvrir sur le marché international des Master of Science pour finaliser leur cursus ingénieur. |
| | La filière Product & Innovation Management quant à elle propose sur le même schéma de former des managers rompus aux sciences de l'ingénieur mais aussi sensibilisés aux enjeux du management de l'innovation technologique dans un monde économique globalisé. |
| | www.skema.edu |

Fête de la Science 2015 - ALPES-MARITIMES

CONTACT grand public & presse :

| | |
|------------------|--|
| Organisme | SKEMA |
| Nom | Péneau Frédéric |
| Tel | 04 93 95 44 97 |
| Mail | Frederic.peneau@skema.edu |
| Adresse | SKEMA Bachelor 157 rue albert Einstein 06902 Sophia Antipolis |