



fête de la Science ^{fr}

| | |
|---|---|
| Thématique | |
| LIEU DE LA MANIFESTATION : | |
| Village des SCIENCES et de l'INNOVATION Palais des Congrès Antibes Juan-les-Pins 60, chemin des Sables - 06160 Juan-les-Pins | |
| TITRE <i>(explicite et attractif mais pas trop long)</i> | |
| Les élèves du CIV vous présentent leurs projets en sciences | |
| Scolaire <i>(Date et heure)</i> | |
| Grand Public <i>(Date et heure)</i> | Samedi 10 octobre : 13h-19h Dimanche 11 octobre : 11h-18h |
| PORTEUR DE PROJET | CIV - Estelle Zavoli |
| Partenaire(s) |  |

| | |
|--|---|
| MANIFESTATION : | |
| PHRASE COMPLEMENT DU TITRE <i>(limité à 100 caractères environ)</i> | |
| Découvrir les sciences autrement à travers des projets menés par les lycéens ou des travaux personnels encadrés (TPE) réalisés par les élèves de 1 ^{ère} du Centre International de Valbonne | |
| DESCRIPTION COURTE <i>(environ 200 à 500 caractères)</i> | Photo ou illustration du projet |
| <p>Présentations à travers des maquettes, affiches et vidéos de quelques projets scientifiques réalisés par les élèves du lycée :</p> <p>Sismologie, étude de bioplastiques, balises au fond de l'océan ou encore nichoirs connectés.</p> <p>Des élèves en Terminale à la rentrée 2015 présenteront aussi leurs travaux personnels encadrés (TPE) qu'ils ont réalisés durant l'année scolaire 2014/2015 en classe de 1^{ère}. Les TPE s'appuient sur la transversalité de deux matières scientifiques choisies parmi : les mathématiques, les sciences</p> |  <p>Stand du CIV 2014</p> |

Fête de la Science 2015 - ALPES-MARITIMES

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|--------------------|------------------|------------------------------|---------------|-------------|------------------|-------------------|-------|---------------------|-------------------------|-------------------|---------------|---------------------|---------------|---|------------------------------|-----------------|----------------------|--------|---------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|----------|---|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|------------------|----------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|--|
| physiques et les sciences de la vie et de la terre. Présentation également, à travers de petits ateliers, des observations microscopiques et de quelques expériences que les élèves ont pu faire dans les laboratoires de SVT et de sciences physiques, dans le cadre de ces projets. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Niveau des scolaires (<i>Important : précisez le niveau</i>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primaires – Collèges – Lycées – Etudiants | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thématique : <i>mettre en gras le ou les domaines thématiques</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;">Agroalimentaire</td><td style="width: 33%;">Agronomie</td><td style="width: 33%;">Année de la chimie</td></tr> <tr><td>Année des forêts</td><td>Année des outre-mer français</td><td>Anthropologie</td></tr> <tr><td>Archéologie</td><td>Arts et sciences</td><td>Astronomie</td></tr> <tr><td>Autre</td><td>Biodiversité</td><td>Biologie animale</td></tr> <tr><td>Biologie végétale</td><td>Chimie</td><td>Climatologie</td></tr> <tr><td>Communication</td><td>De l'infiniment grand à l'infini. petit</td><td>Développement durable</td></tr> <tr><td>Énergies</td><td>Environnement</td><td>Espace</td></tr> <tr><td>Éthique</td><td>Europe et sciences</td><td>Évolution</td></tr> <tr><td>Femmes et sciences</td><td>Génétique</td><td>Géologie</td></tr> <tr><td>Histoire des sciences et des techniques</td><td>Les énergies pour tous</td><td>Mathématiques</td></tr> <tr><td>Métiers de la science</td><td>Minéralogie</td><td>Multimédia- informatique</td></tr> <tr><td>Nanotechnologies</td><td>Océanographie</td><td>Physique</td></tr> <tr><td>Santé – Médecine</td><td>Sciences de l'homme et de la société</td><td>Sciences de l'ingénieur</td></tr> <tr><td>Technologies innovantes</td><td></td><td></td></tr> </table> | Agroalimentaire | Agronomie | Année de la chimie | Année des forêts | Année des outre-mer français | Anthropologie | Archéologie | Arts et sciences | Astronomie | Autre | Biodiversité | Biologie animale | Biologie végétale | Chimie | Climatologie | Communication | De l'infiniment grand à l'infini. petit | Développement durable | Énergies | Environnement | Espace | Éthique | Europe et sciences | Évolution | Femmes et sciences | Génétique | Géologie | Histoire des sciences et des techniques | Les énergies pour tous | Mathématiques | Métiers de la science | Minéralogie | Multimédia- informatique | Nanotechnologies | Océanographie | Physique | Santé – Médecine | Sciences de l'homme et de la société | Sciences de l'ingénieur | Technologies innovantes | | | |
| Agroalimentaire | Agronomie | Année de la chimie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Année des forêts | Année des outre-mer français | Anthropologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Archéologie | Arts et sciences | Astronomie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autre | Biodiversité | Biologie animale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie végétale | Chimie | Climatologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication | De l'infiniment grand à l'infini. petit | Développement durable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Énergies | Environnement | Espace | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Éthique | Europe et sciences | Évolution | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Femmes et sciences | Génétique | Géologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire des sciences et des techniques | Les énergies pour tous | Mathématiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Métiers de la science | Minéralogie | Multimédia- informatique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nanotechnologies | Océanographie | Physique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Santé – Médecine | Sciences de l'homme et de la société | Sciences de l'ingénieur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technologies innovantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Référent scientifique : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPTIF DETAILLE :

Présentation des projets et des TPE par les élèves accompagnés de leurs professeurs

TPE : thèmes variés, s'appuyant sur la transdisciplinarité entre deux matières scientifiques choisies parmi : les mathématiques, les sciences physiques et les sciences de la vie et de la terre. Les divers sujets se succéderont au cours de ces deux journées.

Projet TeSS (Teaching Sismology at School), dimanche uniquement : Quand des lycéens de différents pays mettent en commun leurs idées, leur savoir faire pour construire un sismomètre pour les écoles ! Des lycéens venus d'Angleterre, d'Italie, retrouveront leurs homologues Sôphopolitains pour expliquer leur démarche d'investigation, le résultat de leurs travaux collaboratifs autour de la sismologie et du risque sismique. Venez échanger avec les lycéens et découvrir notre Terre active.

Mermaid : à l'écoute des bruits de l'océan : Les lycéens présenteront leurs travaux scientifiques menés en partenariat avec les chercheurs de Géoazur. Suivre des balises océanographiques qui enregistrent les bruits de l'océan. On y enregistre ainsi l'acoustique due aux séismes, mais aussi le passage des cyclones, le bruit des mammifères marins. Des balises innovantes des chercheurs mises au service de l'Éducation... et du grand public !

Les nichoirs connectés : équipés de caméras et de capteurs pour le suivi en direct des nichées d'oiseaux et des paramètres physiques et chimiques du milieu. Des vidéos seront projetées sur le stand.

Dispositif expérimental mettant en évidence le rôle des couvre-sols et du BRF (Broyat de Rameaux Frais) sur les sols et la production agricole. Les visiteurs pourront utiliser et tester ce dispositif.

Fête de la Science 2015 - ALPES-MARITIMES

Dispositifs de biodiversité : appelés « Bulles de Biodiversité », destinés à augmenter localement la biodiversité végétale au service des insectes pollinisateurs et en particulier les abeilles. Un atelier de fabrication sera proposé aux visiteurs.

Océans et Méditerranée : même pollution aux plastiques ?
Elaboration d'un ensemble de 5 posters :

1. Généralités sur la pollution aux plastiques
2. Une solution : Fabriquer un bioplastique au laboratoire du lycée.
3. Mise en place de protocoles pour comparer la biodégradabilité de ce bioplastique avec celle d'autres plastiques ou bioplastiques industriels.
4. Conditions expérimentales et résultats
5. Comparaison entre la pollution aux plastiques des Océans et celle de la mer Méditerranée

Chromatographies : un atelier permettant aux enfants de réaliser une chromatographie, technique utilisée en chimie pour séparer les constituants d'un mélange homogène, ici nous utiliserons des colorants alimentaires sur un support en papier filtre, et nous verrons par exemple que le colorant vert du sirop de menthe est en réalité un mélange de colorants jaune et bleu. Les enfants pourront choisir la forme et la couleur des chromatogrammes réalisés puis les rapporter chez eux.

Ateliers avec observations, maquettes, petites expériences, affichages illustrant le travail des élèves dans les laboratoires de physique chimie, et de SVT, dans le cadre de leurs recherches.
(photos de la fête de la science 2014)



Fête de la Science 2015 - ALPES-MARITIMES

ORGANISME :

| | |
|----------------------------|--|
| Porteur de projet : | <p>Le Centre International de Valbonne est un établissement public d'enseignement de la sixième aux classes préparatoires (économiques et scientifiques) qui accueille aujourd'hui près de 2300 élèves (internes et externes) d'une quarantaine de nationalités différentes représentées à tous les niveaux scolaires.</p> <p>Le Lycée International de Valbonne est l'un des rares établissements publics français dotés de sections internationales : anglo-américaine, allemande, espagnole, italienne, russe et chinoise (rentrée 2013).</p> <p>Chacune de ces sections prépare au baccalauréat français à Option Internationale, analogue au baccalauréat français, la LV1 étant remplacée par une épreuve écrite et orale de la littérature étrangère, et l'épreuve d'histoire-géographie se déroulant en langue étrangère à l'écrit et à l'oral.</p> <p>L'admission dans l'une de ces sections s'effectue suivant un test ou sur dossier.</p> <p>L'objectif de ces enseignements est d'amener les élèves de ces sections, durant leurs sept années de scolarité, à devenir pratiquement bilingue et biculturel.</p> <p>Etablissement à vocation internationale, des élèves de seconde peuvent également participer à des échanges internationaux pouvant couvrir jusqu'à dix semaines de scolarisation à l'étranger.</p> <p>L'établissement accueille également un Internat d'Excellence.</p> <p>Au niveau des classes préparatoires, le Lycée International de Valbonne offre</p> <ul style="list-style-type: none"> - en filière scientifique 2 classes MPSI (dont l'une est à option informatique en partenariat avec l'INRIA), 2 classes PCSI, 2 classes MP (dont l'une est à option informatique), 1 classe PSI*, 1 classe PC. - en filière économique pour les filières L et ES, 1 classe ECE 1^{ère} année et 1 classe ECE 2^{ème} année. <p>La gestion des diversités, l'ouverture vers l'extérieur, mieux vivre au lycée international et éduquer pour réussir sont les principaux axes de la politique éducative du CIV.</p> <p>La Fête de la Science s'inscrit donc tout particulièrement dans les objectifs pédagogiques et culturels de l'établissement.</p> <p>En accueillant des chercheurs, des ingénieurs et des associations à vocation scientifique, la Fête de la Science s'ajoute à l'ouverture internationale et culturelle de l'établissement.</p> <p>Proviseur : M. Brulant Proviseurs Adjoints : Mme Nodar - M. Eyrard</p> |
| Site Web | www.civfrance.com |

CONTACT grand public & presse :

| | |
|------------------|--|
| Organisme | Centre International de Valbonne |
| Nom | Zavoli Estelle |
| Tel | 06 95 46 57 43 - 04 92 96 52 23 (Secrétariat CIV) |
| Mail | estelle.zavoli@gmail.com |
| Adresse | 190 rue Frédéric Mistral – BP 97 – 06902 SOPHIA ANTIPOLIS CEDEX |