

A stylized sun with a dark blue spiral eye in the center, surrounded by dark blue rays. The background is white with several yellow circles of various sizes scattered throughout.

FÊTE
DE LA
SCIENCE

du 10 au 16 octobre 2005

Bilan régional
Provence-Alpes-Côte d'Azur



La Fête de la Science en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

6 départements

83 communes

160 manifestations

plus de 58 000 visiteurs

dont plus de 27 000 scolaires

	Communes	Nombre de porteurs de projet	Nombre de manifestations	Fréquentation globale
Alpes de Haute-Provence	9	20	11	2 350
Hautes-Alpes	9	18	18	2 900
Alpes-Maritimes	8	41	17	7 700
Bouches-du-Rhône	17	155	44	19 000
Var	22	33	40	15 150
Vaucluse	18	25	30	3 000
Total	83	292	160	50 100

... et plus de 8 000 élèves de collèges et lycées, qui ont participé à l'opération « Des scientifiques dans les classes »



Au niveau national

La coordination nationale de la Fête de la Science est assurée par le ministère délégué à la Recherche à travers :

- la mission de la culture et de l'information scientifiques et techniques et des musées de la direction de la recherche : conception, pilotage de l'opération et appui aux régions
- le département communication : relations presse, partenariats nationaux et édition de la plaquette-jaquette nationale

Au niveau régional

→ **Le comité de pilotage régional**, présidé par le Délégué Régional à la Recherche et à la Technologie, rassemble les partenaires régionaux :

- institutionnels : DRRT, Rectorats, DRAC...
- établissements de recherche : BRGM, CEA, CEMAGREF, CNRS, IFREMER, INRA, INRETS, INRIA, INSERM, et Universités.
- collectivités territoriales : Conseil régional, Conseils généraux, Mairies
- autres : Chambre Régionale de Commerce et d'Industrie...

Ce comité de pilotage a un rôle d'orientation générale, de conseil et de validation. Il a en charge la labellisation des manifestations du point de vue de leur valeur scientifique et technique et du respect des règles déontologiques de l'opération. Il statue également sur la répartition des crédits.

→ **La coordination régionale** est assurée, depuis la première édition de la Fête de la Science, par le CCSTI - Agora des Sciences. Elle a en charge l'élaboration, l'organisation et la logistique de l'événement, ainsi que l'ensemble des charges de communication.

→ La coordination régionale s'appuie sur des **coordinations départementales** chargées de susciter et de mettre en œuvre les projets dans chaque département :

- Alpes de Haute-Provence (04) : Conseil général - Direction de la Culture
Thérèse DISSERT et Marie-Christine BRAILLARD
- Hautes-Alpes (05) : Gap-Sciences-Animation 05, Isabelle POTDEVIN
- Alpes-Maritimes (06) : Association PERSAN, Pascale LIMOZIN
- Bouches-du-Rhône (13) : CCSTI - Agora des Sciences, Martine MOUTON
- Var (83) : E.S.P.A.C.E. Peiresc, René CARMAGNOLLE
- Vaucluse (84) : Lycée de l'Arc, Emile LAGUNA



Grâce à la participation de nombreux porteurs de projet, la Fête de la Science propose un programme d'activités particulièrement varié : rencontres entre publics (jeunes et moins jeunes) et chercheurs, animations, ateliers, démonstrations, expositions, conférences-débats, villages des sciences, visites de sites, portes ouvertes dans les musées et laboratoires, cinémas, sorties sur le terrain...

Cinq villages des sciences et un Souk des sciences

→ Village des sciences des Alpes-Maritimes

La Fête de la Science dans les Alpes-Maritimes a été marquée par un important village des sciences. Organisé pour la deuxième année dans le département, il a été cette année accueilli par l'Université de Nice Sophia-Antipolis, à Nice, du 12 au 15 octobre. Ce village a remporté l'adhésion unanime des porteurs de projets participants et connu un succès public notable par rapport à la première édition.

L'association PERSAN, coordination départementale de la Fête de la Science, a pris en charge l'ensemble de l'organisation de la manifestation, en collaboration avec l'Université de Nice - Sophia Antipolis ; l'opération a été soutenue financièrement par la DRRT, la Communauté d'agglomération de Sophia-Antipolis, le Conseil régional PACA et la Ville de Nice.

Avec environ 750 m² de surface d'exposition réparti sur l'ensemble du campus du Parc Valrose, le village des sciences a accueilli près de 3 800 visiteurs, dont 1360 scolaires, et a réuni 23 porteurs de projets. Plusieurs types d'actions ont été proposés au public : 20 stands et ateliers, trois expositions, 19 conférences, une soirée d'observation et un spectacle scientifique, dans de nombreux domaines (biologie, informatique, astronomie, robotique, sismologie...)

→ Trois villages, un pôle universitaire et un souk ...des sciences, dans les Bouches-du-Rhône

Le département des Bouches-du-Rhône est à nouveau en pointe sur cette formule de regroupement de manifestations, qui apporte son caractère festif à cette opération annuelle : il a vu, en effet, se maintenir trois villages de moindre dimension dans les communes de Salon-de-Provence, La Ciotat et Velaux ; il a bénéficié également d'une forte mobilisation de différents acteurs sur le pôle universitaire marseillais de Saint-Jérôme et d'une nouvelle édition du Souk des sciences.

La Ciotat : depuis huit ans, la commune de La Ciotat propose un village des sciences valorisant tout le réseau associatif de culture scientifique, très actif tout au long de l'année, auprès du public ciotaden. Pour répondre à la demande scolaire, provenant essentiellement des écoles primaires, ce village a été élargi au vendredi depuis deux ans ; il a reçu 1000 visiteurs.

Salon-de-Provence : bénéficiant de la proximité de grandes écoles, le service culturel de la ville a proposé un village des sciences tout au long de la semaine, en s'appuyant sur les structures existantes (Ecole de l'Air, ONERA, INRETS, IUT...) et les associations, qu'il propose de faire redécouvrir (et parfois découvrir) aux habitants de la ville et à de nombreux scolaires (au total 2550 visiteurs).

Velaux : depuis quatre ans, la commune de Velaux propose un village d'un jour, le samedi ou dimanche, dans la salle des fêtes. Cet événement est devenu un rendez-vous attendu par les habitants (900 visiteurs) et s'inscrit au programme des festivités proposées par le service culturel de la commune, soucieux de donner une place aux sciences et techniques.

Marseille, campus Saint-Jérôme : ce qui était annoncé comme une mobilisation importante de diverses composantes d'un campus a en fait constitué un véritable village des sciences. A cette occasion, en effet, laboratoires, bibliothèque universitaire, services techniques se sont fédérés autour du thème *Encres et pigments, écritures, impression...* et ont également accueilli des partenaires, privés ou industriels, qui ont enrichi l'offre en proposant leurs collections, animations et expositions. Et surtout, alors que le public n'était pas au rendez-vous, du fait, notamment des grèves des transports collectifs marseillais, les étudiants présents sur le site ont fortement investi cette manifestation, soit en contribuant à l'animation, soit en fréquentant les diverses manifestations (600 visiteurs dont 400 étudiants).

Vitrolles, Souk des Sciences : initié il y a trois ans par l'Université Paul Cézanne en collaboration avec le CCSTI - Agora des Sciences, le Souk des sciences connaît beaucoup de succès à chacun de ses passages. Après Aix-en-Provence et Marseille, le Souk de Vitrolles a permis de toucher un public peu coutumier des sciences et techniques. La réalisation de ce genre de manifestation est possible grâce à l'investissement des communes qui accueillent le Souk, et particulièrement grâce aux Galeries marchandes qui apportent un soutien logistique très fort (c'est notamment la direction qui estime la fréquentation à 10% des « sorties de caisses », soit 4 000 visiteurs). L'investissement des chercheurs et des médiateurs scientifiques est remarquable ; il est la garantie de la qualité de cette manifestation.

Autres temps forts de la Fête de la Science 2005

→ Alpes de Haute-Provence

A l'occasion de l'anniversaire de la mort de Pierre Gassendi, humaniste provençal originaire du pays d'ignois, le Musée Gassendi et Michel Dumas, de l'association du Planétarium Ventoux-Provence, ont proposé un cycle d'interventions, sur le thème de l'héritage de Gassendi : discours, démonstrations et manipulations pour découvrir des instruments utilisés au XVII^{ème} siècle, notamment par Pierre Gassendi, s'initier à la lecture de la voûte céleste - véritable moyen d'orientation et indicateur des saisons à travers l'histoire, et comprendre le phénomène de la lumière et les systèmes optiques en astronomie.

→ Hautes-Alpes

Science et Tourisme, Air et Lumière est un nouveau site de culture scientifique, technique et industrielle situé au Chevalet, à Aspres-sur-Buëch. Lumière, soleil et expériences de physique amusantes ont figuré au programme proposé aux scolaires et au grand public, jusqu'au samedi par l'Etablissement public de coopération culturelle récemment créé et par deux associations accueillies.

Les portes ouvertes du laboratoire de recherche et développement Cerbiotech, à Gap, a reçu un bon accueil de la part du public. Après une visite du laboratoire d'expérimentation et de recherche en biotechnologie végétale spécialisé en culture in vitro de tissus végétaux, le public pouvait discuter avec les chercheurs et techniciens de leur métier, de leurs activités, pour mieux comprendre les enjeux de la sauvegarde et de la valorisation de certaines plantes de nos montagnes comme le génépi ou l'edelweiss, ou de certains arbres mythiques comme le chêne, l'olivier ou le palmier-dattier...

→ Var

Le lycée professionnel Cisson, à Toulon, a fêté les sciences et les livres à l'occasion d'une large manifestation intitulée « La tête dans les étoiles » (science et science-fiction), autour de laquelle de nombreux partenaires scientifiques, littéraires (libraires, auteurs) et institutionnels (CDDP) se sont regroupés. L'astronomie, thème à l'honneur, a été déclinée de diverses façons : séances de planétarium, cafés des sciences et conférences, observations du ciel (lorsque la météo le permettait !) mais aussi ateliers d'écriture, rencontre avec des auteurs et dédicaces d'ouvrages...

La participation de l'Université du Sud Toulon-Var s'est concrétisée, cette année, par une initiative originale, témoignant d'une volonté d'aller à la rencontre du public : des animations étaient proposées à la fois sur le campus et dans un grand centre commercial de l'agglomération toulonnaise.

→ Vaucluse

Pour mettre en valeur le patrimoine industriel, le Conseil général de Vaucluse (avec notamment le Musée du cartonnage et de l'imprimerie de Valréas, les Directions de l'Education, de l'Environnement, les Archives départementales) s'est joint à l'Association pour la Sauvegarde et la Promotion du Patrimoine Industriel en Vaucluse afin de proposer des « Itinéraires de plantes » : des circuits de découverte de divers lieux de production, de transformation, d'étude et de valorisation des plantes à parfums, médicinales, tinctoriales ou aromatiques du département... une invitation à voyager sur les territoires du Vaucluse et des départements limitrophes pour en découvrir les activités et les paysages.

La Fête de la Science et Lire en Fête

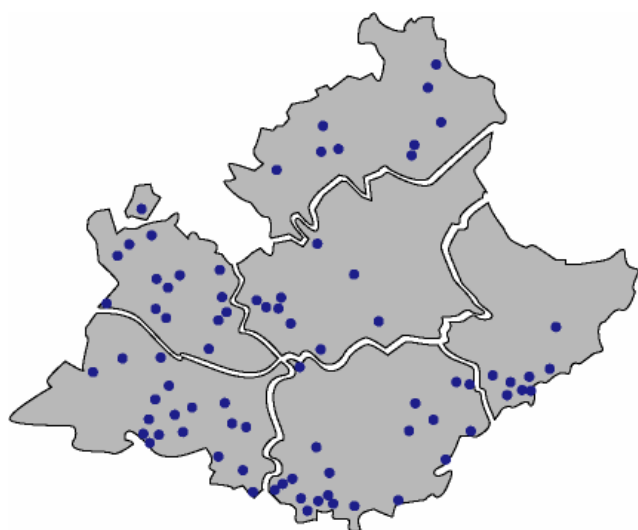
Pour la deuxième année consécutive, la manifestation Lire en Fête a été officiellement associée à la Fête de la Science, et ce, dans le contexte particulier de la célébration de l'année Jules Verne et de l'année mondiale de la physique. Plusieurs manifestations de la Fête de la Science ont orienté leur thématique sur ces thèmes (notamment la Ville d'Avignon, ...). Cependant, en région PACA, et comme dans d'autres régions en France, ce partenariat ne semble pas très fructueux : peu d'acteurs de la Fête de la Science ont souhaité s'inscrire sous le double label.

L'implantation géographique

Cette année encore, le nombre de communes proposant une (ou plusieurs) manifestation(s) est en augmentation : **83 communes en 2005**, contre 80 en 2004, ce qui favorise le rayonnement de la Fête de la Science sur l'ensemble de la région.

Localisation des villes accueillant au moins un site Fête de la Science

(A l'exception des interventions de l'opération « Des scientifiques dans les classes »)



Les départements des Hautes-Alpes, des Bouches-du-Rhône et de Vaucluse présentent des sites Fête de la Science bien répartis sur l'ensemble de leur territoire. Ce rayonnement de la manifestation permet de toucher de nouveaux publics, notamment scolaires, dont les déplacements sont limités aux alentours de la zone d'habitation.

On observe cependant une difficulté pour la manifestation à diffuser vers les « hauts-pays » des Alpes de Haute-Provence, du Var et surtout des Alpes-Maritimes, où les sites sont restés concentrés sur la zone côtière, avec notamment, le Village des sciences de Valrose, qui a attiré à Nice plusieurs porteurs de projets.

A noter : l'initiative d'un « Itinéraire de plantes » dans le Vaucluse a, non seulement mobilisé de nouvelles communes, mais aussi impliqué trois sites hors département du Vaucluse : Taulignan (Drôme), Nyons (Drôme), Graveson (Bouches-du-Rhône).

Les acteurs

En 2006 encore, la Fête de la Science a su mobiliser 292 porteurs de projets, très variés : organismes de recherche, universités, musées, bibliothèques (et autres services de collectivités), associations, municipalités, entreprises... et, cette année, davantage que par le passé, une catégorie particulière d'acteurs : les lycées.

↔ Une mobilisation des lycées sans précédent...

La mobilisation des lycées, qui s'accroît d'année en année dans notre région est très positive : en se déroulant dans leur établissement, la Fête de la Science sensibilise les lycéens aux métiers de la recherche, mais aussi et surtout, les implique comme acteurs, en leur permettant d'exposer leurs travaux, de travailler avec des scientifiques et d'accueillir du public (autres lycées ou grand public).

Dans les Bouches-du-Rhône, et pour la première fois cette année, cinq lycées ont participé activement à l'événement :

- **Lycée Thiers** (Marseille) : ouverture du lycée, durant les six jours de la semaine avec une série de conférences-débats par des spécialistes et des expositions à l'attention des lycéens et du grand public.

- **Lycée Daumier** (Marseille) : des élèves de seconde du lycée ont exposé et commenté leur travaux de recherche réalisés au cours de leur stage Hippocampe-Maths sur le campus de Luminy, effectué au printemps 2005.
- **Lycée Perrin** (Marseille) et **Lycée Latecoere** (Istres) : les professeurs de ces deux lycées ont proposé la visite de plateaux techniques. Des industriels et chercheurs sont venus à la rencontre des lycéens pour leur parler de leurs métiers, en collaboration avec l'Union des Industries Chimiques PACA, très investie dans ces manifestations.
- **Centre Automobile Formation 13** (Marseille) : ouverture au grand public le samedi matin, pour une visite et de nombreuses démonstrations sur le thème des métiers de l'automobile. La totalité du personnel enseignant, administratif et technique et des élèves étaient mobilisés.

Comme ailleurs en région :

- **Lycée d'Altitude de Briançon** (Briançon / Hautes-Alpes) : exposition des travaux de recherche des élèves de l'atelier « Math en jeans » sur les thèmes comme l'optimisation de la recherche de victimes d'avalanches, le triangle de Reuleaux, les avalanches de dominos les plus rapides...
- **Lycée professionnel Cisson** (Toulon / Var) : manifestation autour des sciences et des livres à l'occasion d'une large manifestation intitulée « La tête dans les étoiles » (science et science-fiction).
- **Lycée Alphonse Benoît** (Isle sur la Sorgue / Vaucluse) : en partenariat avec l'Association Pesco Luno, étaient proposés une exposition sur l'inventivité, l'audace et les expéditions au service de la Science, ainsi qu'une série de conférences, tables rondes, ateliers et diaporamas.
- **Lycée Dumont d'Urville** (Toulon / Var) : accueil d'un colloque européen sur la Préhistoire de l'Europe occidentale, des premiers peuplements jusqu'au début du Néolithique, organisé par l'Association Science Technologie Société Méditerranée et l'E.S.P.A.C.E. Peiresc.
- **Lycée de l'Arc** (Orange / Vaucluse) : le laboratoire des sciences de la vie et de la terre a proposé une conférence sur l'énergie nucléaire et différents ateliers scientifiques.

Les publics

	Fréquentation globale (visites de sites)	Part de la fréquentation scolaire
Alpes de Haute-Provence	2 350	700 (estimation)
Hautes-Alpes	2 884	1 785
Alpes-Maritimes	7 700	3 000
Bouches-du-Rhône	19 050 (31 000 en 2004)	6 510
Var	15 120 (8 600 en 2004)	6 300
Vaucluse	3000	1 500 (estimation)
« Des scientifiques dans les classes » (dans les six départements)		8 010
Total	50 100	19 245

Au total, la manifestation a concerné plus de **58 000 personnes** (72 000 en 2004). Une analyse de cette baisse est proposée à la fin de ce document

◆→ Tendance globale

A l'exception notable du département du Var (+ 6 500 personnes), la fréquentation globale est en baisse, particulièrement dans les Bouches-du-Rhône (- 12 000 personnes par rapport à 2004) du fait des grèves de transports publics à Marseille ; les autres départements accusent une baisse plus légère, au mieux une stabilité.

La hausse observée dans le Var doit beaucoup au travail mené par la coordination départementale qui a su mobiliser nombre de nouveaux sites (un peu moins dans l'arrière-pays, mais davantage dans l'est du département) : de plus en plus de communes se mobilisent (22 contre 19 en 2004), fournissant ainsi une offre de proximité aux publics (scolaires et non scolaires). Ce succès est aussi à relier à l'existence du réseau des collèges varois coordonné par l'E.S.P.A.C.E. Peiresc, qui assure un bon maillage du territoire départemental, notamment à l'occasion de la Fête de la Science, lors de leur ouverture au grand public.

◆→ Le public scolaire

La date de la Fête de la Science, très proche de la rentrée scolaire (en général la troisième semaine d'octobre), reste problématique pour les enseignants qui n'ont pas le temps de s'organiser pour les sorties. Ils demandent qu'elle soit reportée. En 2005, s'est ajouté un retard de diffusion des programmes scolaires dans les deux académies, du fait de l'indisponibilité des informations concernant certains départements.

S'impose aussi la nécessité de sensibiliser davantage le corps de l'Inspection Générale de l'Education Nationale à la nécessité de mobiliser les enseignants afin qu'ils acceptent, pour quelques heures, de sortir du cadre strict des programmes officiels et qu'ils puissent valoriser, auprès de leurs élèves, les manifestations proposées. La culture générale... scientifique ferait ainsi partie intégrante des enseignements.

◆→ Le transport des scolaires

Chaque année, la coordination régionale sollicite l'ensemble des collectivités territoriales pour la prise en charge des déplacements des élèves, condition essentielle pour une bonne participation des scolaires sur les différents sites de l'évènement.

En 2005, cinq collectivités territoriales ont répondu favorablement :

- Le **Conseil général des Alpes-Maritimes** a pris en charge le déplacement des collégiens du département se déplaçant dans le département. Les inscriptions et la logistique des déplacements ont été assurées par l'inspection académique des Alpes-Maritimes.
- Le **Conseil général des Bouches-du-Rhône** a proposé aux collèges publics du département une participation aux frais de transports sur une base forfaitaire, et en a assuré la logistique.
- La **Ville de Marseille** a financé le transport des élèves des écoles publiques de Marseille se déplaçant dans la ville. Le CCSTI-Agora des Sciences a assuré les réservations et la logistique de ces déplacements. Cependant, suite à la grève de la Régie des Transports Marseillais, les visites des 33 écoles publiques inscrites à des manifestations durant la semaine ont dû être annulées, 3 jours avant le lancement de la Fête de la Science.
- La **Communauté d'agglomération Toulon Provence Méditerranée** et le **Réseau Mistral-Régie Mixte des Transports Toulonnais** ont proposé une tarification scolaire sans justificatifs pour les transports en bus et en bateaux des jeunes (élèves des collèges et des lycées, étudiants jusqu'à 26 ans) du Var se déplaçant sur des sites Fête de la Science.
- Le **Conseil général de Vaucluse** a pris en charge à 50 % le déplacement des collégiens du département se déplaçant dans le département.



DES SCIENTIFIQUES DANS LES CLASSES

Informer les élèves sur l'évolution des sciences, favoriser le partage du savoir et aider à la compréhension du monde de la recherche, sont les objectifs principaux de l'opération « Des scientifiques dans les classes ».

Organisée depuis 8 ans, cette manifestation consiste à organiser dans les établissements scolaires des rencontres entre des élèves et des scientifiques (chercheur, ingénieur, technicien, doctorant...), qui viennent présenter leur métier et parler de leur expérience tout en s'appuyant sur des travaux de recherche et/ou des démonstrations.

Ces rencontres apparaissent comme un moment privilégié entre les scientifiques et les élèves qui découvrent la réalité du travail de recherche... une occasion d'éveiller la curiosité des jeunes et peut-être de susciter chez eux un intérêt pour les filières et métiers scientifiques.

Le CCSTI - Agora des Sciences assure la coordination régionale de cette opération conjointement avec les académies d'Aix-Marseille et de Nice, et en collaboration étroite avec les universités, les organismes de recherche et les entreprises de la région.

8^{ème} édition en chiffres

Cette année, 117 scientifiques se sont proposés d'intervenir en milieu scolaire ; **280 demandes** de la part des lycées et collèges sont parvenues à la coordination régionale. Ainsi, **202 rencontres** entre les collégiens et lycéens de la région et **102 scientifiques** ont été organisées dans **134 établissements** (plusieurs scientifiques ont effectué deux à trois interventions, et jusqu'à 12 pour certains). Cette année, l'opération a concernée comme l'an passé plus de **8 000 élèves**.

		Académie d'Aix-Marseille				Académie de Nice		Total
		Alpes de Haute-Pce	Hautes Alpes	Bouches du-Rhône	Vaucluse	Alpes Maritimes	Var	
COLLÈGES	Demandes	13	5	55	14	31	28	146
	Interventions	10	3	45	9	12	22	101
LYCÉES	Demandes	13	4	68	8	26	15	134
	Interventions	11	2	57	5	18	8	101
Total « Demandes »		26	9	123	22	57	43	280
Total « Interventions »		21	5	102	14	30	30	202

Pourcentage de satisfaction global : **72,14 %**

Collèges : 69,17 %

Lycées : 75,37 %

→ Les collèges de la région

		Nombre de demandes	Nombre de collèges participants	Nombre d'interventions	% de satisfaction
Académie d'Aix-Marseille	Alpes de Haute-Provence	13	6	10	76,92 %
	Hautes-Alpes	5	1	3	60 %
	Bouches-du-Rhône	55	33	45	81,81 %
	Vaucluse	14	7	9	64,29 %
Académie de Nice	Alpes-Maritimes	31	7	12	38,71 %
	Var	28	17	22	78,57 %
Total		146	71	101	% satisfaction : 69,17 %

Total des collèges de l'académie d'Aix-Marseille

Nombre de demandes : 87 (120 en 2004)
 Nombre d'interventions : 67 (77 en 2004)
 % de satisfaction : 77,01 % (58,3 % en 2004)

Total des collèges de l'académie de Nice

Nombre de demandes : 59 (89 en 2004)
 Nombre d'interventions : 34 (59 en 2004)
 % de satisfaction : 57,63 % (66,2 % en 2004)

→ Les lycées de la région

		Nombre de demandes	Nombre de lycées participants	Nombre d'interventions	% de satisfaction
Académie d'Aix-Marseille	Alpes de Haute-Provence	13	4	11	84,62 %
	Hautes-Alpes	4	1	2	50 %
	Bouches-du-Rhône	68	37	57	83,82 %
	Vaucluse	8	5	5	62,5 %
Académie de Nice	Alpes-Maritimes	26	12	18	69,23 %
	Var	15	4	8	53,33 %
Total		134	63	101	% satisfaction : 75,37 %

Total des lycées de l'académie d'Aix-Marseille

Nombre de demandes : 93 (108 en 2004)
 Nombre d'interventions : 75 (69 en 2004)
 % de satisfaction : 80,65 % (63,9 % en 2004)

Total des lycées de l'académie de Nice

Nombre de demandes : 41 (75 en 2004)
 Nombre d'interventions : 26 (36 en 2004)
 % de satisfaction : 63,41 % (48 % en 2004)

Une opération qui a du succès !

→ Une opération « pratique » et très appréciée

L'opération « Des scientifiques dans les classes » suscite un grand intérêt chez les enseignants, spécialement pour son « côté pratique » :

- cette opération ne nécessite pas le déplacement des élèves, souvent coûteux et difficile à organiser.
- l'intervention est adaptée au niveau des élèves ; elle peut être intégrée au programme scolaire et donner suite à un travail plus approfondi. Face à l'enthousiasme des élèves, certains chercheurs leur proposent de visiter leur laboratoire et, même d'y accueillir un ou plusieurs stagiaires.
- ces interventions « à la carte » sont facilement mises en place pendant la Fête de la Science (ou en dehors de la semaine quand le chercheur ou l'enseignant n'est pas disponible).

De plus, les questionnaires envoyés à la fin de l'opération révèlent des appréciations très positives de la part des enseignants et des élèves. Malgré le peu de préparation des interventions (délai trop court entre le contact avec le chercheur et le jour de l'intervention), les élèves montrent un intérêt évident pour ce type de rencontre, qui se manifeste à travers une certaine curiosité. De nombreuses questions sur le sujet même de l'intervention sont posées, mais également sur le métier de chercheur, les études nécessaires, le salaire...

Les élèves apprécient particulièrement ces rencontres lorsque les intervenants présentent différentes applications de leurs recherches en réalisant des démonstrations. Ils prennent ainsi conscience que la science fait partie de la vie de tous les jours et que les enseignements scientifiques donnés au collège ou au lycée peuvent déboucher sur du concret. Rencontrer une femme chercheur est également important pour les filles qui s'aperçoivent que la recherche n'est pas un métier réservé aux hommes.

Les interventions les plus demandées par les enseignants sont :

de collèges	La science dans notre vie de tous les jours*
	Les étoiles et les galaxies
	Les polluants et l'environnement domestique
	Découverte de l'astronomie
	Comment agir pour réduire notre consommation d'énergie ?
	Quelles énergies pour demain ?
	Aménagements hydrauliques et gestion de l'eau
de lycées	L'atome, source d'énergie et de rayonnement
	Comment agir pour lutter contre les changements climatiques et ses impacts ?
	Structure de l'univers et ses composants
	Découverte de l'astronomie
	La science dans notre vie de tous les jours*
	L'atome, source d'énergie et de rayonnement
La cellule dans tous ses états	
Les polluants et l'environnement domestique	
Fusion : le projet ITER	

* cette intervention, proposée par les doctorants-moniteurs du Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur PACA (Université de Provence - Université de la Méditerranée - Université Paul Cézanne) a fait l'objet de 38 demandes (27 collèges et 11 lycées).

→ Une mobilisation croissante des acteurs de la recherche

Cette année, 117 scientifiques se sont proposés pour intervenir en milieu scolaire.

Comme les années précédentes, on constate une forte implication des chercheurs du CEA de Cadarache et de ceux du CNRS, ces deux organismes de recherche ayant mis en place une politique de diffusion de leurs travaux en direction du grand public.

Il est à noter aussi la fidèle et importante participation de l'Observatoire de la Côte d'Azur, la nouvelle participation de l'Institut de Radioprotection et de Sûreté Nucléaire et des doctorants-moniteurs du Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur PACA, ainsi que la présence de quelques industriels : la Société du Canal de Provence, EDF - Centre Nucléaire de Production d'Electricité du Tricastin, Lyondell Chimie France.

Les chercheurs sont toujours très enthousiastes pour faire découvrir leur métier et diffuser leurs connaissances auprès des élèves des établissements scolaires de la région. La grande majorité d'entre eux estiment que ce travail de vulgarisation fait partie intégrante du métier de chercheur et insistent sur l'importance de montrer les sciences sous un aspect différent de celui véhiculé par les médias. Pour ces scientifiques, l'opération « Des scientifiques dans les classes » est tout à fait adaptée à cette mission.

Cependant, les interventions proposées par 15 chercheurs n'ont pas fait l'objet de demandes de la part des enseignants, les thèmes abordés étant peut-être trop complexes, et surtout hors programme, donc moins attractifs pour les enseignants.

↳ Une demande en baisse mais un taux de satisfaction en hausse !

Cette année, le nombre de demande est en forte baisse : 280 demandes contre 392 en 2004.

Cette baisse est en grande partie due au retard de la diffusion des programmes. En effet, l'information des établissements scolaires a été diffusée tardivement du fait d'un retard pris dans l'élaboration des programmes académiques Fête de la Science, et de la diffusion retardée via le mailing du Rectorat d'Aix-Marseille (liée au départ de l'interlocuteur).

Cependant, malgré un temps d'organisation assez court, 72 % des demandes ont pu être satisfaites.

↳ Des interventions pour tous les départements ?

Le nombre d'interventions dans les établissements des départements alpins est en légère hausse par rapport à l'an passé : 35 demandes en 2005 (contre 20 en 2004) provenant de 10 établissements des Alpes de Haute-Provence (6 collèges et 4 lycées) et de 2 établissements des Hautes-Alpes (un collège et un lycée).

Ce nombre reste cependant peu élevé, malgré une action de communication particulière entreprise envers les établissements scolaires de ces deux départements au mois d'avril. En effet, un courrier d'information accompagné d'un formulaire à compléter a été envoyé à l'ensemble des établissements scolaires de ces deux départements par la coordination régionale afin d'identifier en amont les demandes en terme de thématique. Mais, très peu d'enseignants ont répondu à cet appel.

Pour ces départements, seules 26 demandes sur les 35 reçues ont pu être satisfaites (74,28 %). Ces rencontres impliquent en effet des trajets longs pour les intervenants, dont la mobilité dépend essentiellement de la prise en charge de leurs frais de déplacement par leur structure de rattachement.

Une opération qui évolue !

Face à une demande croissante des établissements, il est difficile de traiter l'ensemble des inscriptions avant la Fête de la Science, d'autant plus que les dates de la manifestation sont fixées de plus en plus tôt (pour l'édition 2006, la Fête de la Science aura lieu du 9 au 15 octobre). Les délais d'organisation, aussi bien pour la coordination régionale que pour les chercheurs et les enseignants (les questionnaires d'évaluation en témoignent), deviennent trop courts.

Ainsi, la coordination régionale envisage une nouvelle organisation de l'opération, qui débiterait à l'occasion de la Fête de la Science et qui serait prolongée les mois suivants. Ceci permettra d'éviter la période de la rentrée scolaire et universitaire souvent très chargée pour les chercheurs et les enseignants, et facilitera une meilleure préparation des rencontres pour les élèves.



Programmes des manifestations

En région Provence-Alpes-Côte d'Azur, la Fête de la Science propose 4 types de programmes :

- **Six programmes départementaux Grand public**, comprenant des manifestations ouvertes à tous, qui sont largement diffusés par les coordinateurs départementaux auprès des porteurs de projet, des offices de tourisme, des médiathèques et bibliothèques, des mairies...
- **Deux programmes scolaires académiques Collèges/Lycées** (Aix-Marseille et Nice) qui offre aux élèves la possibilité de se rendre à une manifestation adaptée à leur niveau. Ils sont diffusés aux établissements scolaires par la coordination régionale (courrier postal) et les Délégations Académiques à l'Action Culturelle (courrier électronique).
- **Programmes scolaires Ecoles primaires** : un programme destiné aux écoles primaires a été établi dans plusieurs départements (Alpes-Maritimes, Bouches-du-Rhône, Var), permettant ainsi aux plus jeunes de participer à la Fête de la Science.
- **Deux programmes académiques « Des scientifiques dans les classes »**, qui permettent aux collégiens et lycéens de rencontrer un scientifique dans leur établissement, et qui sont diffusés conjointement aux programmes Collèges/Lycées.

Matériel de communication national

Depuis deux ans, l'édition et l'acheminement des supports de communication, auparavant assurés par la coordination nationale, ont été pris en charge par la coordination régionale. Quatre types de supports de communication ont été imprimés : affiches 40 x 60 (avec ou sans bandeau blanc), affiches Decaux, affiches A3 imprimables, et calicots.

Suite à l'annonce de la suppression de la subvention ministérielle dédiée à la communication, la DRRT et la coordination régionale ont recherché des solutions de financement. Contactée par la DRRT, la DRIRE s'est montrée intéressée par une manifestation qui, potentiellement, peut permettre aux publics, jeunes notamment de découvrir le monde industriel et les filières professionnelles offertes par les entreprises de la région. La DRIRE a, par conséquent, accepté de prendre en charge cette année une partie des frais liés à la communication de l'événement, sous bénéfice d'un développement de l'implication des entreprises dans les futures éditions de la manifestation.

Site Internet du ministère

Le site du ministère de la Recherche www.recherche.gouv.fr propose une base de données qui référence l'ensemble des manifestations organisées sur le territoire français. Ainsi, le grand public peut avoir une vue d'ensemble des manifestations présentées sur la région.

Ce site Internet, également utilisé pour l'inscription des porteurs de projet, constitue un outil de communication très intéressant, complémentaire au programme imprimé, et qui a l'avantage de pouvoir être mis à jour régulièrement.

Cependant, cette année, ce site a fait l'objet d'une succession de problèmes informatiques qui ont rendu son utilisation difficile : présentation confuse des manifestations (sans espace : le texte des présentations s'enchaînait sans aucune coupure et donc rendait très difficile la lecture des informations), classement thématique et géographique incorrect... La coordination régionale a rendu compte précisément des différents problèmes rencontrés par les coordinations départementales auprès de la coordination nationale. En effet, essentiel à la diffusion et la lisibilité de l'événement, cet outil est un support sur lequel certains porteurs de projets basent presque exclusivement leur communication.

Lancement de la Fête de la Science

Cette année, le lancement de la Fête de la Science en PACA a fait l'objet d'une inauguration régionale le lundi 10 octobre à 10h, sur le campus Saint-Jérôme, fortement mobilisé pendant toute la semaine. Ce moment fort a réuni autour des Présidents des Universités d'Aix-Marseille et de la Délégation régionale à la Recherche et à la Technologie : le Recteur de l'académie d'Aix-Marseille, des représentants de la Région PACA et de la Ville de Marseille ainsi que de nombreux acteurs scientifiques, culturels et institutionnels

Par ailleurs, dans plusieurs départements de la région, des conférences de presse, inaugurations ou moments festifs ont marqué la manifestation.

- **Alpes de Haute-Provence** : annonce à la presse à l'occasion du lancement de l'automne culturel dans le département, le 29 septembre.
- **Alpes-Maritimes** : inauguration du Village des sciences le 12 octobre à 16h, au campus du Parc Valrose (Université de Nice – Sophia-Antipolis).
- **Bouches-du-Rhône** : pas de lancement du fait de l'inauguration régionale le lundi 10 au campus Saint-Jérôme (Marseille)
- **Var** : conférence de presse le 7 octobre à 11h à l'E.S.P.A.C.E. Peiresc (Toulon)
- **Vaucluse** : conférence de presse commune avec Lire en Fête, le 6 octobre à 10h à l'Hôtel de Brantes (Avignon) et buffet réunissant porteurs de projets et partenaires le 14 à 19h

Médias

↔ **Des partenariats médias nationaux** sont négociés en amont de la manifestation par le département de la communication du ministère délégué à la Recherche.

Médias audiovisuels : France 5, Public Sénat (chaîne de télévision consacrée à la politique), Radio France (France Bleu et France info), et France Inter.

Presse écrite : Images Doc et Okapi

↔ **Des partenariats médias locaux**, établis par les coordinations départementales, permettent la couverture de la Fête de la Science. Cependant, les retombées médiatiques pour l'année 2005 ont baissé par rapport aux dernières années, et particulièrement par rapport à l'année 2004 qui avait été remarquablement relayée par l'ensemble des types de médias départementaux.

Presse télévisée : France 3 Méditerranée, France 3 Marseille.

Presse radiophonique : RTL Toulon, RTL 13, France Bleu Provence, France Bleue Vaucluse, Trafic FM, TSF CA, Chérie FM, Radio juive de Marseille, Radio dialogue, Radio Maritima, Radio lumière RCF Avignon

Presse écrite : La Provence, Marseille l'Hebdo, La Marseillaise, Dauphiné Libéré, Nice matin, Var matin, Vaucluse matin, Le Comtadin Vaucluse ...

Pour les coordinations régionale et départementales, il est indispensable de valoriser les partenaires presse locaux, qui ont un engagement et une visibilité importante auprès des publics.



Fréquentation : tendance générale et cas particulier

Après 14 ans de Fête de la Science, la coordination régionale et certaines coordinations départementales notent un certain essoufflement de la part du grand public (les scolaires ne sont pas concernés) et surtout de la presse, en fonction de la nature de l'offre. Dans le département des Bouches-du-Rhône, par exemple, face à la densité et la variété des manifestations proposées, la presse a parfois choisi de publier uniquement des « agendas », au détriment d'articles de fond. Et le public a clairement « boudé » les nombreuses soirées conférences – débats – cafés des sciences et projections proposées en divers sites marseillais.

Certes, pour le département des Bouches-du-Rhône, cette année 2005 a été particulièrement difficile. La grève des transports RTM a paralysé la ville de Marseille et ses environs : elle a affecté tous les sites en journée et particulièrement les conférences ou projections en soirée. Trois jours avant le début de la manifestation, 33 écoles primaires ont dû, faute de transports, annuler leur visite sur des sites.

- Une réflexion devrait s'engager pour réorganiser l'offre et la rendre plus lisible : privilégier les regroupements de manifestations (villages des sciences, Souk des sciences, ...), éventuellement autour d'un thème fort (Santé - Environnement en 2006), organiser la répartition semaine/week-end selon un ciblage scolaires / grand-public, orienter la nature et le nombre de manifestations proposées (en privilégiant les animations et rencontres « participatives » avec les acteurs de la recherche et de l'industrie) ...

Calendrier et public scolaire

Plus la manifestation commence tôt dans le mois d'octobre (le 10, cette année), plus la nécessité d'une information le plus en amont possible des scolaires s'impose.

- Les dates 2006 d'ores et déjà validées par le Ministère (du 9 au 15 octobre) positionnent la manifestation dès la sixième semaine après la rentrée, ce qui laisse peu de temps aux enseignants pour planifier une sortie (les demandes aux chefs d'établissements doivent en règle générale être faites un mois avant). Des dispositions devront être prises pour que, dès les mois de mai et juin, les chefs d'établissements et les enseignants disposent d'informations sur la Fête de la science, leur permettant d'activer très rapidement à la rentrée l'organisation de visites de sites, voire de journées banalisées.

« Ouverture » de la manifestation

Les efforts entrepris en 2005 pour associer davantage le monde industriel à la Fête de la Science n'ont pas eu la portée escomptée : la participation des entreprises n'a que faiblement augmenté par rapport à 2004, et en bonne partie par le biais de Syndicats professionnels. Un contact a tout de même été établi avec la Chambre régionale de Commerce et d'Industrie à l'occasion du lancement des Journées Portes ouvertes en PACA, afin d'envisager une collaboration en 2006. Le lancement plus tôt dans l'année de la manifestation devrait faciliter la mobilisation du secteur industriel.

Par ailleurs, la coïncidence de calendrier avec « La semaine du goût » et avec « Lire en Fête » est diversement appréciée : des initiatives ont existé dans certains départements pour lier les manifestations, mais plusieurs coordinations départementales mentionnent la difficulté de communiquer sur les sciences, les techniques et l'industrie face à des centres d'intérêts culturels beaucoup plus populaires que sont le livre et le goût...



REMERCIEMENTS

Aux coordinateurs départementaux, relais essentiels pour l'élaboration et l'organisation de la Fête de la Science dans tous les départements de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

A tous les porteurs de projet (chercheurs, universitaires, associations, musées, municipalités, établissements scolaires...) qui se sont investis pleinement dans de nombreuses manifestations pour que cette 14^{ème} édition de la Fête de la Science soit un succès.

Nous remercions tout particulièrement cette année, les porteurs de projets marseillais (et des alentours de Marseille), qui ont su s'adapter face aux problèmes engendrés par les grèves de transport, allant parfois jusqu'à contacter les publics de proximité (établissements scolaires, notamment) pour leur proposer des créneaux de visite libérés par des annulations.

A tous les chercheurs qui ont participé activement à l'opération « Des scientifiques dans les classes ».

Aux organismes de recherche et universités qui ont soutenu cet évènement et pris en charge les déplacements de leurs chercheurs dans le cadre de l'opération « Des scientifiques dans les classes ».

Aux collectivités locales et territoriales, qui ont soutenu la manifestation de différentes manières : subventions, prise en charge des transports des scolaires, affichage et communication, mise à disposition de locaux et moyens...

Aux deux rectorats et aux inspections académiques, qui ont mobilisé les établissements et diffusé les programmes scolaires.

A tous les partenaires qui se sont mobilisés lors de cette 14^{ème} édition et qui ont aidé à la mise en place et à la présentation des manifestations.

Coordination régionale : CCSTI - Agora des Sciences, 61 la Canebière 13001 Marseille / Tél. : 04 91 14 37 60



Pour son fonctionnement, le Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle (CCSTI - Agora des Sciences, association loi 1901) est régulièrement soutenu par les Ministères en charge de la Recherche, de l'Education et de la Culture, la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le Conseil général des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Rectorat de l'Académie d'Aix-Marseille, les Universités d'Aix-Marseille, et la Caisse d'Epargne Provence-Alpes-Corse.

